

## 2019 年度 厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会プログラム

### <1 日目>

|                   |  |
|-------------------|--|
| 9:00～             | 受付   |
| 9:30～9:35         | 開会 オリエンテーション(講習会の進め方)                                  |
| 9:35～10:05 (30分)  | 講義 1 理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論<br>意義・目的・内容・仕組み        |
| 10:05～11:05 (60分) | 演習 1 一般目標と行動目標   |
| 11:05～12:05 (60分) | 講義 2-1 臨床実習指導方法論①<br>学生の特徴と対応 対象者の捉えかた 臨床実習指導のあり方      |
| 12:05～13:05 (60分) | 講義 2-2 臨床実習指導方法論②<br>見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント コーチング・ティーチング  |
| 13:05～13:55       | 昼休み 50分  |
| 13:55～15:25 (90分) | 演習 2 基本的態度・臨床技能・臨床の思考過程の見学・模倣・実施の実践                    |
| 15:25～15:55 (30分) | 講義 3 臨床実習における管理・運営<br>臨床実習の基本構造、ハラスメント、リスク管理、個人情報保護    |
| 15:55～16:55 (60分) | 演習 3 ハラスメント防止  |
| 16:55～17:05 (10分) | 休憩   |
| 17:05～18:05 (60分) | 講義 4 臨床実習における学生評価<br>教育評価の意義 学生評価とは 評価の側面と役割(OSCE の活用) |
| 18:05～19:35 (90分) | 演習 4 臨床実習における学生評価の実際<br>重点ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法    |

### <2 日目>

|                   |  |
|-------------------|--|
| 9:00～9:30 (30分)   | 講義 5 職業倫理および連携論<br>多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連        |
| 9:30～10:30 (60分)  | 演習 5 多職種連携                                       |
| 10:30～11:30 (60分) | 講義 6 臨床実習指導方法論③<br>生活行為向上マネジメント(MTDLP)           |
| 11:30～13:00 (90分) | 演習 6-1 MTDLP によるマネジメント過程の実践                      |
| 13:00～14:30 (90分) | 演習 6-2 事例報告書の作成<br>事例報告書の作成指導・報告の仕方 臨床思考過程の理解と指導 |
| 14:30～16:00 (90分) | 演習 7 作業療法参加型臨床実習の理解<br>作業療法参加型実習のあり方             |
| 16:00～16:05 (5分)  | 閉会・事務連絡  |

\* 演習 6-1 は昼食を取りながら実施致します。